

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

ПРИ ТЕКУЩО ИЗПИТВАНЕ И ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНИ И ГОДИШНИ ОЦЕНКИ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 8 КЛАС

Оформянето на оценките при изпитване на учениците по Информационни технологии се извършва съгласно следните нормативни документи:

1. Държавни образователни изисквания (ДОИ)
2. Учебни програми за задължителна подготовка по Информационни технологии
3. Наредба № 3 за системата за оценяване

При тестови, писмени и практически изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата „Оценка = 2 + K ”, където K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

Всеки ученик има право да подобри оценките си от изпитванията като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки със съответната тежест.

1. Оценка от писмена работа

Всяка задача е с определен брой точки, в зависимост от трудността.

2. Оценка от практическа задача

Ученикът решава практически задачи с изучавания програмен продукт. Оценява се степента на изпълнение, както творческия подход.

3. Оценка от самостоятелна работа в час

На учениците, които решават бързо поставените задачи и нямат затруднения в часовете за упражнение, се поставят задачи за самостоятелна работа, които могат да бъдат оценени.

Учебният предмет се изучава само един час седмично през цялата учебна година.

Оценяването се извършва както следва:

- писмено изпитване – **Входно ниво**;
- писмено изпитване върху **Компютърни мрежи и услуги**;
- писмено изпитване върху **Компютърни системи**;
- писмено изпитване върху **Приложни програми**;
- писмено изпитване върху **Създаване и публикуване на информация в интернет**;
- оценка от проект за самостоятелна работа;
- писмено изпитване – **Изходно ниво**.

Учениците имат срочна оценка.

Годишната оценка се оформя въз основа на знанията и уменията на учениците през цялата година по преценка на учителя.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

ПРИ ТЕКУЩО ИЗПИТВАНЕ И ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНИ И ГОДИШНИ ОЦЕНКИ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 9 КЛАС

Оформянето на оценките при изпитване на учениците по Информационни технологии се извършва съгласно следните нормативни документи:

1. Държавни образователни изисквания (ДОИ)
2. Учебни програми за задължителна подготовка по Информационни технологии
3. Наредба № 3 за системата за оценяване

При тестови, писмени и практически изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата „Оценка = 2 + K ”, където K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

Всеки ученик има право да подобри оценките си от изпитванията като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки със съответната тежест.

1. Оценка от писмена работа

Всяка задача е с определен брой точки, в зависимост от трудността.

2. Оценка от практическа задача

Ученикът решава практически задачи с изучавания Програмен продукт. Включително работа по проект.

3. Оценка от самостоятелна работа в час

На учениците, които решават бързо поставените задачи и нямат затруднения в часовете за упражнение, се поставят задачи за самостоятелна работа, които могат да бъдат оценени.

Учебният предмет се изучава само през цялата учебна година 1 час седмично - 36 часа.

Оценяването се извършва както следва:

- писмено изпитване – **Входно ниво**;
- практическо изпитване върху **Компютърни системи**;
- практическо изпитване върху **Компютърни мрежи и услуги**;
- практическо изпитване върху **Приложни програми**;
- оценка от проект за самостоятелна работа;
- писмено изпитване – **Изходно ниво**.

Учениците имат срочна оценка.

Годишната оценка е оценката се формира според указаните критерии.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

ПРИ ТЕКУЩО ИЗПИТВАНЕ И ОФОРМЯНЕ НА СРОЧНИ И ГОДИШНИ ОЦЕНКИ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 10 КЛАС

Оформянето на оценките при изпитване на учениците по Информационни технологии се извършва съгласно следните нормативни документи:

1. Държавни образователни изисквания (ДОИ)
2. Учебни програми за задължителна подготовка по Информационни технологии
3. Наредба № 3 за системата за оценяване

При тестови, писмени и практически изпитвания върху всяка писмена работа, до всяка задача (компонент) са посочени точките, които тя носи при вярно решение и изпълнение. Оценката се определя по формулата „Оценка = 2 + K ”, където K са получените от ученика точки. Получената оценка се закръглява към най-близкото цяло число.

Всеки ученик има право да подобри оценките си от изпитванията като новата оценка не заменя наличната, а се добавя към другите оценки със съответната тежест.

1. Оценка от писмена работа

Всяка задача е с определен брой точки, в зависимост от трудността.

2. Оценка от практическа задача

Ученикът решава практически задачи с изучавания Програмен продукт.

3. Оценка от самостоятелна работа в час

На учениците, които решават бързо поставените задачи и нямат затруднения в часовете за упражнение, се поставят задачи за самостоятелна работа, които могат да бъдат оценени.

Учебният предмет се изучава през втори учебен - 18 часа.

Оценяването се извършва както следва:

- писмено изпитване – **Входно ниво**;
- практическо изпитване върху **Обработка на информацията и комуникация**;
- практическо изпитване върху **Създаване на съдържание**;
- практическо изпитване върху **Решаване на проблеми и безопасност**;
- оценка от проект за самостоятелна работа;
- писмено изпитване – **Изходно ниво**.

Учениците имат срочна и годишна оценка.

Годишната оценка се формира според указаните критерии.