

Утвърдил

Директор:.....

/Емилия Иванова/

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НТБГ**

2024 / 2025 година

СЪДЪРЖАНИЕ:

Въведение

1. Цели и задачи на програмата
2. Принципи
3. Взаимовръзка с общодържавни планове и стратегии
4. Проучвания на проблема по класове и проблеми
5. Мерки за подкрепа и план за действие
6. Очаквани резултати

Въведение

Настоящата програма е управленски документ на НТБГ, приет с решение на Педагогически съвет № 21 от 14. 09. 2024 г., с който се определят приоритетни направления и мерки, които ще бъдат предприети от гимназията с цел подобряване достъпа на деца и ученици в уязвимо положение и живеещи в риск.

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства. Все по-ясно се очертава необходимостта от приобщаване на **различните, на уязвимите, на изключените от обществото**, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото.

1. Цели и задачи на програмата

Организиране и предоставяне на подкрепа за уязвими ученици и техните семейства.

Цели:

цел 1: Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование, включително чрез интеграция на учениците от етнически групи.

цел 2: Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и превръщане на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество.

цел 3: Приобщаване и приемане на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.

Задачи:

1. Осигуряване на подкрепа чрез специализирани консултации насочени към преодоляване на конкретните проблеми на семействата и децата в риск.

2. Осигуряване на специализирана подкрепа за развитие на децата в риск.

3. Изграждане на координационен механизъм за действие и организация при подпомагане на деца и семейства в риск между гимназията, общинската администрация, районните администрации към МОН и ресорните държавни структури.

4. Използване на електронни платформи в обучението. Насоки за работа в конкретна ситуация.

2. Принципи

- Съгласуваност – съгласуваност със националните, регионални и общински стратегически и програмни документи;
- Продължителност на подкрепата - системно прилагане на мерките за осигуряване на трайна интеграция и подобро качество на живот;
- Партньорство – активно и координирано участие на институциите на властта, родителите и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от училище;
- Прозрачност на мерките и резултатите – висока степен на информираност;
- Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- Работа базирана на нуждите на младите хора;

- Насърчаване на тяхното участие, основано на доброволни отношения с учениците от уязвимите групи;
- Връзка основана на доверие и приемственост;
- Съобразяване с ценностите на младежите, техните нужди, граждански и човешки права, техният избор и насърчаване да поемат отговорност за собствения си живот;
- Демонстриране на неосъдително отношение, почтеност, искреност и честност;
- Зачитане на етническата принадлежност.

3. Взаимовръзка с общодържавни планове и стратегии

Програмата е в изпълнение на:

- Закон за закрила на детето;
- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Закона за професионалното образование и обучение;
- Стратегия за развитие на образованието;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2030 г.

4. Проучвания на проблема по класове и брой ученици

Установяване на обективната действителност в НТБГ, през първия срок на учебната 2024/2025 година.

- Класният ръководител попълва таблица за рисковите ученици в класа, съгласно Приложение 1;
- Информацията се предоставя на училищния психолог за последващи действия;
- Училищният психолог извършва проучване по класове и проблеми и ги обобщава, съгласно Приложение 2.

5. Мерки за подкрепа и план за действие

Задачи	Отговорник	Срок
<p>1.Осигуряване на подкрепа, чрез специализирани консултации, насочени към преодоляване на конкретните проблеми на семействата и децата в риск.</p> <p><i>Дейности:</i></p> <p>- Подкрепа – подкрепа за преодоляване на затруднения в ученето; организация на свободното време и развиване на интереси и заложби.</p> <p>- Консултиране и съветване – свързано с разрешаване на личностни и социални проблеми.</p>	<p><i>Училищно ръководство, учители, родители, училищен психолог</i></p> <p><i>Родителско настоятелство,</i></p>	<p><i>В рамките на 2024/2025 учебна година</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Консултиране на родители - Работа по проекти – самите ученици се въвличат в преодоляването на проблема (взаимопомощ от съученици). - Изработване на материали – брошури, нагледен материал, аудио-визуални и интернет-базирани интерактивни материали и др. - Действия за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците, преждевременно напуснали училище и за реинтегриране на отпадналите от образователната система ученици. - Осмисляне на свободното време на учениците, чрез занимания по интереси в различни извънкласни дейности с оглед задържането им в училищна среда. 	<p>Училищен психолог, Учители</p> <p>Учители</p> <p>Учители и ученици</p> <p>Учители и ученици</p> <p>Учители Училищно ръководство</p>	
<p>2. Осигуряване на специализирана подкрепа за развитие на децата в риск.</p> <p><i>Дейности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Привличане на алтернативни източници за финансиране – спонсори, събития за набиране на средства, специални програми насочени към определени уязвими групи. Привличане на неправителствени организации. - Разглеждане на добри практики. - Обучение на самите деца в толерантност , насърчаване на самоуважението и уважението към другите, независимо от расовите им белези и етническа принадлежност. 	<p>Училищно ръководство, Родителско настоятелство</p> <p>Училищно ръководство, Учители Училищен психолог</p>	<p><i>В рамките на 2024/2025 учебна година</i></p>
<p>3. Изграждане на координационен механизъм за действие и организация при подпомагане на деца в риск и семействата им – между гимназията, общинската администрация, районните администрации към МОН и ресорните държавни структури.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Възможност за оказване на медицинска, образователна, социална, психологическа и полицейска подкрепа за децата, като превенция на кризи. - Обмен на информация и привличане на представители на Министерство на образованието и науката, Министерство на вътрешните работи, Агенция за социално подпомагане и нейните териториални структури и Държавната агенция за закрила на детето. 	<p>Външни организации Училищен психолог</p>	<p><i>В рамките на 2024/2025 учебна година</i></p>

<p>4. Използване на електронни платформи в обучението. Насоки за работа в конкретна ситуация. - Осигуряване на подходяща среда и технически средства за работа в електронна среда. - Подпомагане за работа в електронна среда . - Прилагане на насоките за работа в конкретна ситуация.</p>	<p>Училищно ръководство, учители, родители Външни организации</p>	<p>В рамките на 2024/2025 учебна година</p>
---	--	---

6. Очаквани резултати

- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитие на всички учащи, допринася за изграждането на мислеци, можещи и инициативни личности;
- Повишаване на качеството на образованието и обучението;
- Осигуряване на образователна среда с равнопоставен достъп на учениците и активно социално включване на всички ученици;
- Стимулиране на образованието и обучението съобразно потребностите на икономиката и промените на пазара на труда.
- Запазване на здравословното състояние на учениците в условията на конкретна ситуация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 :

**УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ**

Клас.....

Класен ръководител:.....

Проблеми (уязвими групи)	Брой ученици
Ученици, незаинтересувани от училище, образование	
Ученици, неангажирани в свободното си време	
Ученици, живеещи в бедност/социална изолация - отглеждани от един родител; от многодетни семейства; безработни родители; отглеждани от роднини и др.	
Ученици, които прекарват много малко време със семействата си или други значими възрастни	
Ученици, употребяващи наркотици и алкохол	
Ученици без надежди и планове за бъдещето	
Ученици от други етноси	
Ученици с увреждания и специални потребности	
Ученици, negliжирани в семейството или с риск от насилие.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2:

**УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НТБГ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ**

Училищен психолог:.....

Проблеми (уязвими групи)	Класове	Брой ученици
Ученици, незаинтересувани от училище, образование		
Ученици, неангажирани в свободното си време		
Ученици, живеещи в бедност/социална изолация – отглеждани от един родител; от многодетни семейства; безработни родители; отглеждани от роднини и др.		
Ученици, които прекарват много малко време със семействата си или други значими възрастни		
Ученици, употребяващи наркотици и алкохол		
Ученици без надежди и планове за бъдещето		
Ученици от други етноси		
Ученици с увреждания и специални потребности		
Ученици, negliжирани в семейството или с риск от насилие.		

Изготвили програмата: Мариана Герчева, Росица Маринова, Диана Стоянова