

**НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ – ГРАД СОФИЯ**  
**1408, бул. Витоша 91, тел. 02 952 08 57, факс 02 952 30 25, e-mail: tbg1@abv.bg**

**УТВЪРДИЛ:**  
**ДИРЕКТОР**  
**/ЕМИЛИЯ ИВАНОВА/**

**Стратегия за развитие**  
**на Национална търговско-банкова гимназия**  
**за периода от 2023/2024 учебна година до 2027/2028 учебна година**

# **СЪДЪРЖАНИЕ**

- 1. Общи положения**
  - 1.1. Въведение**
  - 1.2. Нормативна основа**
- 2. Анализ на актуалното състояние на институцията**
  - 2.1. Профил на гимназията**
  - 2.2. Характеристика на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, административен и обслужващ персонал**
  - 2.3. Материално-техническа база**
- 3. Анализ на вътрешните фактори ( силни и слаби страни) и външните фактори (възможности и заплахи)**
  - 3.1. Вътрешни фактори**
  - 3.2. Външни фактори**
- 4. Мисия**
- 5. Визия и водещи принципи**
  - 5.1. Визия**
  - 5.2. Водещи принципи**
- 6. Стратегически цели**
- 7. Приоритетни области и оперативни цели и дейности**
- 8. Очаквани резултати**
- 9. Индикатори**
- 10. Финансово осигуряване**
- 11. Заключение**

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Въведение

Настоящата стратегия за развитие на НТБГ за периода 2023 -2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- **Ученици** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки един ученик съобразно индивидуалните му особености и потребности.
- **Родители** - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование.
- **Педагогически специалисти** – формиране у преподавателите нагласа за непрекъснато саморазвитие, способност за вдъхновяване на учениците. Успешните и вдъхновяващи преподаватели са преди всичко компетентни професионалисти, които приемат отговорностите и предизвикателствата на работата си изключително сериозно.
- **Обществото** - изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото. Затвърждаване на училищната институция като такава даваща стабилна подготовка на своите ученици по отделните учебни дисциплини.

### 1.2. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).
2. Държавни образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО (ДОС).
3. Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО).
4. Наредба №1 за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.
5. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
6. Препоръка на Съвета на европейския съюз от 22 май, 2018 год., относно ключовите компетентности за учене през целия живот.
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030 г.).

8. Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).
9. План за възстановяване и устойчивост на Р. България.
10. Национална програма за развитие на България 2030 год.
11. Национална стратегия за финансова грамотност на Р. България (2021-2025 г.).
12. Секторна стратегия за БДП (2021- 2030).

При разработването на Стратегията на НТБГ са взети предвид националната и регионалната политика в средното образование, спецификата на училището, неговите приоритети и традиции, както и основните стратегически цели за развитие.

## **2. АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

### **2.1. Профил на гимназията**

Националната търговско-банкова гимназия е най-голямото професионално училище в страната, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващо се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона. В нея работи екип от високо квалифицирани преподаватели, които реализират съвременната образователна политика на гимназията. Изградени са дългогодишни делови взаимоотношения с БНБ, БТПП, търговски банки, фирми и други стопански организации в София. НТБГ е в непосредствено сътрудничество с висшите учебни заведения в икономическата сфера (УНСС, ВУЗФ, НБУ, СУ и др.).

В гимназията се обучават над 1 300 ученици, които формират своите професионални умения в съвременна технологична и интерактивна среда. В гимназията се извършва обучение по специалностите „Банково дело“, „Застрахователно и осигурително дело“, „Оперативно счетоводство“, „Бизнес администрация“, „Икономическа информатика“ и „Електронна търговия“. Предлаганите професии и специалности напълно отговарят на изискванията на пазара на труда. Учениците постигат висок успех и мотивация за практическа реализация. Те се включват в национални и международни проекти и програми, които дават възможност за изява на личностни професионални качества и способности, работа в екип и реализация в конкурентна среда.

### **2.2. Характеристика на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, административен и обслужващ персонал**

Националната търговско-банкова гимназия е наследник на едно от най-старите средни икономически училища в България – Търговската гимназия на Търговско-индустриалната камара. Тя е училище с национално значение. Дейността на гимназията е съобразена с изискванията на ЗПУО и ЗПОО за повишаване качеството на образованието и интегрирането

в европейското образователно пространство. В нея се обучават ученици от 8 до 12 клас на два етапа:

- 8. – 10. клас – първи гимназиален етап.
- 11. – 12. клас - втори гимназиален етап.

През последните четири години броят на учениците и паралелките е следният:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	1319	50
2022/2023	1327	50
2021/2022	1288	50
2020/2021	1265	50

През 2023/2024 учебна година в НТБГ се осъществява обучение по 6 различни учебни плана по рамкова програма В с придобиване на трета степен на професионална квалификация, дневна форма на обучение, прием след седми клас, с интензивно изучаване на английски, немски, френски, испански и руски език по специалности и професии както следва:

№	СПЕЦИАЛНОСТ	ПРОФЕСИЯ	БР. ПАРАЛЕЛКИ	БР. УЧЕНИЦИ
1	Банково дело	Финансист	15	396
2.	Застрахователно и осигурително дело	Финансист	5	131
3.	Оперативно счетоводство	Оперативен счетоводител	5	131
4.	Бизнес администрация	Офис мениджър	5	132
5.	Икономическа информатика	Икономист-информатик	5	136
6.	Електронна търговия	Организатор Интернет приложения	15	393
<b>Общо:</b>			<b>50</b>	<b>1319</b>

Основните приоритети в дейността на гимназията са съобразени с изискванията на съвременната икономика. Участието в национални и международни състезания мотивират учениците към формиране на професионални компетентности. Демонстрирането на знания и умения в мултикултурна среда повишава самочувствието на младите хора, създава им контакти

с техни бъдещи бизнес партньори и до голяма степен определя личностното им развитие. Амбицията на учителите и учениците от НТБГ да представят България и българското образование в изключително добра светлина е основа за изграждане на много ползотворни сътрудничества с национални и международни организации (PEN WORLDWIDE , Асоциацията на икономическите училища в България и др.).

Постигнатите високи резултати в учебно-възпитателния процес се дължат на различни фактори, включително и на професионализма и непрекъснатата квалификация и споделяне на иновативни педагогически практики от учителите.

От учебната 1997/1998 година НТБГ започва работа по проект „Интегративно практическо обучение“. Учителите от гимназията заедно със своите ученици изграждат първи по рода си формирания – учебни банки, застрахователни дружества и фирми, които печелят много национални и международни награди. От 2002 г. България е член на световната мрежа на учебните предприятия EUROPEN (понастоящем PEN WORLDWIDE). Учебните формирания предоставят възможности на учениците за индивидуално и допълнително обучение по икономика. В отделните области се усвояват актуални квалификационни умения за конкретно работно място. От 1987 г. до 2023 г. са организирани повече от 500 учебни предприятия – учебни банки и фирми.

Постигнати са успехи в следните направления:

- поддържа се висок интерес към училището и се запазва неговият престиж;
- почти 100% прием във ВУЗ в страната и чужбина;
- спортни постижения и отличия на столично, национално и международно ниво и много престижни награди на индивидуални състезатели по различни дисциплини;
- високи резултати от олимпиади и състезания – класирани ученици на челни места на национален кръг по счетоводство, испански и френски език;
- заето първо място на Европейската олимпиада по статистика;
- високи резултати на ДЗИ;
- отговорност и мотивация на учителите;
- проектни дейности - „Еразъм+“, „Подкрепа за успех“, „Успех за теб“, „Изкуствата и спорта“, „Образование за утрешния ден“, „Ученически практики 2“, „Талантливи ученици“;
- тържествено откриване на паметна плоча на Иван Грозев – първи председател на БТПП и ръководител на комисията, която през 1911 г. открива първото средно търговско училище в София, чиито наследници са НТБГ и НФСГ;
- тържествено отбелязване на 110 -та годишнина от създаването на НТБГ;
- получени отличия на гимназията: орден „Кирил и Методий“ втора степен, отличие от УНСС като най-добър партньор, три награди за съвместна дейност от БТПП,

награда от Президента за изявено професионално училище, награда от МОН за постижения във връзка със 100 годишния юбилей, грамоти и сертификати от Централите на учебните предприятия на САЩ, Швейцария, Германия, Австрия, Словакия, благодарствени писма и похвали от банки, фирми и организации за съвместни инициативи;

- множество стажантски програми и практики, които се осъществяват съвместно с нашите работодатели и партньори – Пощенска банка, Банка ДСК, УниКредит Булбанк, Лев Инс АД, Съгласие АД, Мосю Бриколаж, Явлена, „Агромаркет Инфо БГ“, „ТЕРРА ЕТЕРИКА“ ЕООД, „Пепко България“ ЕООД, „Лаура кетъринг“ ЕООД, „Мегахоум“ ЕООД, Инкофудс ЕООД, „Вит борса за матраци“ ЕООД, „Патриция“ ЕООД;
- извънкласни дейности и дейности по интереси;
- благотворителни инициативи – финансова подкрепа на ученици, „Благотворителен Коледен базар“ и др.;
- провеждане на ежегоден училищен панаир по проекта „Интегративно практическо обучение“ и участие в Международния панаир на УТФ, гр. Пловдив;
- провеждане на ежегодни училищни състезания „Ние знаем повече“ за учениците от осми и девети клас;
- участие и традиционно заети първи места на националните състезания по „Финанси и счетоводство“, „Икономика“, и „Икономика и управление“, организирани от АИУБ към УНСС;
- участие и заето първо място на международното състезание по иновативно предприемачество към Европейския университетски алианс ENGAGE.EU и др.;
- в процес на изграждане е STEM център;

Възпитателната дейност се реализира в учебния процес, в ЧК, чрез различните образователни кампании, клубните форми, проектните дейности, състезателните изяви, благотворителните инициативи.

Постигането на качествен образователен процес се осъществява от висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО и ЗПОО. В началото на учебната 2023/2024 година състоянието на педагогическите специалисти е следното:

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ, АДМИНИСТРАТИВЕН И ОБСЛУЖВАЩ ПЕРСОНАЛ</b>		
1	Общ брой на учителите	93

2	Относителен дял в % на учителите по общообразователни учебни предмети	65 %
3	Относителен дял в % на учителите по професионална подготовка	35 %
4	Среден брой учебни часове на учител седмично	22
5	Брой учители	20
6	Брой старши учители	69
7	Брой главни учители	4
8	Брой учители с придобита V ПКС	16
9	Брой учители с придобита IV ПКС	13
10	Брой учители с придобита III ПКС	5
11	Брой учители с придобита II ПКС	17
12	Брой учители с придобита I ПКС	15
13	Брой учители с придобита научна степен „доктор“	1
14	Среден брой наблюдавани уроци на учител годишно (от различни проверяващи)	1
15	Съотношение на учители към ученици	0,06
16	Брой административен и обслужващ персонал	22

Традиционно гимназията участва в проекти на МОН за модернизация на учебното съдържание – изготвяне на учебни планове, учебни програми и НИП – ове.

### 2.3. Материално-техническа база

НТБГ разполага с модерна материално-техническа база, която осигурява пълноценно осъществяване на учебно-възпитателен процес. Към момента състоянието на МТБ е следното:

<b>МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА</b>		
1	Брой класни стаи	27
2	Брой компютърни кабинети	10
3	Брой специализирани кабинети (химия, физика, УТФ и др.)	5
4	Брой физкултурни салони	2
5	Брой игрища	3
6	Брой други спортни съоръжения	1
7	Брой ученически стол	0
8	Брой бюфети	1



9	Общ брой компютри в училището	320
9.1	Общ брой компютри, които реално се използват в урочната работа	290
9.2	Общ брой компютри, които се ползват в администрацията	13
9.3	Общ брой компютри, които се ползват от учителите (извън компютърните кабинети)	100
10	Мултимедии	27
11	Интерактивни дъски	9

Ритуалната зала в гимназията улеснява провеждането на ПС, различни училищни състезания и др. От първостепенно значение е да продължи модернизацията на учебната и спортната база и изграждането на нови съоръжения за постигането на заложените в нашата мисия приоритети.

### **3. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ ( СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) – SWOT АНАЛИЗ**

Учебно-възпитателната дейност в НТБГ е представена чрез задълбочен и систематизиран анализ:

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>• Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>• Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>• Мотивирани ученици, подбрани с конкурс.</li> <li>• Учениците се обучават по доказали</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставяне на качествено образование.</li> <li>• Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>• Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>• Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на нова сграда или надстройка с цел преминаване на едноменен режим.</li> <li>• Увеличаване на броя на компютърните кабинети и кабинетите с мултимедия.</li> </ul>

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ, училищни международни панаири и състезания.</li> <li>• Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>• Съвместна работа по проекти и в програми на учители и ученици.</li> <li>• Установени връзки с УНСС, ВУЗФ, НБУ и други висши училища.</li> <li>• Непосредствено взаимодействие с реалната работна среда за утвърждаване на професионални компетенции у учениците (БТПП, БНБ, търговски банки, застрахователни дружества, фирми и др.).</li> <li>• Сътрудничество с Училищното настоятелство, Обществения съвет и родителската общност за оптимизиране на учебно-възпитателната дейност.</li> <li>• Развиване на социални умения и способности на учениците чрез участието им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни състезания, клубове по интереси, училищни проекти).</li> <li>• Формиране на граждански компетентности чрез формално,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизиране на дейността на сдружение училищно настоятелство (СУН).</li> <li>• Осъществяване на добро взаимодействие с Обществения съвет.</li> <li>• Утвърждаване на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>• Създаване на възможности за развиване на умения за демократично гражданство и реализиране на човешките права.</li> <li>• Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li> <li>• Развитие на позитивни нагласи към ритуализацията на училищния живот (празници, традиции и символи на гимназията).</li> <li>• Развитие чрез работа по европейски, национални и училищни проекти и програми.</li> <li>• Разширяване на практическите умения на учениците чрез работа в учебните формирания и участия в проекти.</li> <li>• Възможности за личностна изява на учениците и развитие на техните интелектуални, творчески и други умения.</li> <li>• Участие в олимпиади, конкурси, състезания по професия на национално и международно ниво.</li> <li>• Развитие на единна</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>неформално и информално образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигурени са условия за интегриране на ученици със СОП</li> <li>• Ученическо самоуправление.</li> </ul>	<p>информационна система и платформа за осъществяване он-лайн обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно използване на възможностите на електронния дневник за обучение и комуникация между учителите, с учениците и родителите.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Невъзможност за преминаване на едноменен режим на обучение.</li> <li>• Допуснати голям брой извинени отсъствия на учениците.</li> <li>• Недостатъчна заинтересованост на част от родителите към вътрешноучилищните нормативни документи.</li> <li>• Допускането на формални и неефективни практики на комуникация между ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостиг на финансиране, поради несправедлив ЕРС.</li> <li>• Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>• Недостатъчно познаване на нормативната уредба от заинтересованите страни.</li> <li>• Наличие на формално отношение към образователната дейност и училищния живот от част от участниците учебно-възпитателния процес.</li> </ul>

#### **4. МИСИЯ**

Националната търговско-банкова гимназия предоставя качествено професионално образование, отговарящо на съвременните изисквания и даващо възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда. Формирането на ценности, знания и умения са в съответствие с основните ключови компетентности, необходими за успешната мобилност и професионална реализация в глобалния бизнес свят. Нашата мисия е насочена към изграждане на свободни и инициативни личности, които са активни, социално отговорни в своите решения и действия, ясно ориентирани в кариерното си развитие.

## **5. ВИЗИЯ И ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ**

### **5.1. Визия**

НТБГ е професионална гимназия с национално значение. Предоставянето на висококачествени образователни услуги е ориентирано към изграждане на функционално грамотни, иновативни, професионално ориентирани, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности в съвременната обществено-икономическа среда.

Общата визия за бъдещето на НТБГ включва интегрирането на различните елементи от образователния процес:

#### **На индивидуално ниво**

Предоставяне на висококачествени образователни услуги; грижи и внимание към личността на ученика и зачитане на правата и достойнството му; учене в подкрепяща и стимулираща среда.

#### **На ниво екип/група**

Насърчаване на сътрудничеството и екипната работа чрез проектно базираното обучение в различни области - екология, гражданско образование, култура, спорт и др.; активна работа по училищния проект „Интегративно практическо обучение”;

#### **На организационно ниво**

Създаване на вътрешна организация за споделяне и обмен на знания; насърчаване участието на колектива за споделяне на обща визия и принадлежност към училището.

#### **На системно ниво**

Свързване на училището със заобикалящата го общност-взаимодействие с родителска общност чрез Училищното настоятелство и Обществения съвет; сътрудничество с работодателски организации, БТПП, БНБ, търговски банки, застрахователни дружества, фирми и други икономически субекти; активни контакти с други икономически училища и висши учебни заведения.

В тази перспектива НТБГ ще затвърди своите позиции като водещо икономическо училище, отговарящо на динамиката на съвременния свят.

### **5.2. Водещи принципи**

1. Демократичност, автономност и прозрачност в управлението и организацията на образователния процес.
2. Диверсификация и отчитане на промяната на вътрешните и външни фактори на образователната среда.
3. Максимално използване на всички ресурси за оптимизиране на учебния процес.

4. Мониторинг и обратна връзка на всички нива за ефективно функциониране на училищната система.

## **6. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

1. Постигане на високо ниво на образователния процес в НТБГ и формиране на знаещи и можещи личности за успешна социална и професионална реализация в динамична и конкурентна среда.

2. Създаване на условия за позитивна и иновативна учебна среда чрез повишаване квалификацията на учителите и тяхната мотивация за предоставяне на качествено образование и практическо обучение.

3. Повишаване степента на сътрудничество с различни общности на училищно, национално и международно ниво, свързани с ефективността на образователния процес.

4. Утвърждаване на НТБГ като съвременно демократично училище и фактор за личностна и професионална реализация на младите хора.

## **7. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ**

### **Приоритетни области:**

1. Управление и качество на образованието.
2. Компетентности и професионални умения.
3. Ценности, способности и таланти.
4. Мотивация и квалификация на учители.
5. Образователна интеграция и взаимодействие между училищните общности.
6. Модернизиране на образователния процес и иновации.

### **Оперативни цели и дейности по приоритетни области:**

#### **1. Управление и качество на образованието**

Управлението на образователния процес в НТБГ е важен фактор за постигане на високо качество и ефективност в учебната работа. То изисква прозрачност, диалогичност и отговорност при вземането на решения, ресурсното осигуряване и усъвършенстване на системата за оценка и контрол. Професионалното образование в гимназията е ориентирано към икономическите потребности в обществото и пазарът на труда, което предполага непосредствена връзка с икономическите субекти и практическа приложимост на учебната работа.

**Цел:** Високо ниво на цялостния образователен процес и осигуряване на качествено образование в съответствие с нормативната база и предизвикателствата на динамично променяща се социално-икономическа среда.

**Дейности:**

- 1.1. Усъвършенстване на управленската дейност в НТБГ с цел повишаване на ефективността и качеството на учебно-възпитателната работа.
- 1.2. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка и участие в Националната програма „Без свободен час”.
- 1.3. Рационализиране на контролната дейност съобразно нормативната уредба и новите образователни изисквания.
- 1.4. Актуализиране на образователното съдържание в съответствие с нормативните актове.
- 1.5. Създаване и използване на съвременни средства за постигане на ДОИ – учебни помагала, електронни ресурси и други интерактивни подходи.
- 1.6. Повишаване нивото на функционалната грамотност на учениците и засилване ролята на практическото обучение.
- 1.7. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.
- 1.8. Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и специалисти за повишаване качеството на практическата подготовка на учениците.
- 1.9. Провеждане на обучения в реална работна среда чрез проекта „Ученически практики” и часовете по производствена практика за придобиване на професионални умения и компетентности.
- 1.10. Развитие и усъвършенстване на професионалните умения на учениците чрез проекта „Интегративно практическо обучение”.
- 1.11. Стимулиране дейността на ученическия съвет и ученическото самоуправление в гимназията.
- 1.12. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на трудностите в обучението и създаване на условия за адаптация в образователната среда.
- 1.13. Интегриране на децата със СОП и създаване на достъпна среда в училище.
- 1.14. Провеждане на училищна политика за превенция на агресията и негативните прояви в училищна среда.

## **2. Компетентности и професионални умения**

Придобиването на професионални умения и ключови компетентности улесняват личностната реализация и адаптацията на младите хора в динамично променящата се среда. Обучението в

гимназията поставя акцента върху практическата работа и приложимост на знанията в опита. Участието в проекти и инициативи на различни нива е основен приоритет на учебната дейност.

**Цел:** Формиране на ключови компетентности и професионални умения за успешна мобилност и реализация на пазара на труда в динамично променящия се свят.

**Дейности:**

- 2.1. Реализиране на компетентностния модел и провеждане на персонализирано обучение като мотивиращ процес за разкриване потенциалните възможности на всеки ученик.
- 2.2. Интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.
- 2.3. Развитие на творческо и критическо мислене чрез проектно базирано обучение.
- 2.4. Акцентиране върху формиране на научна, финансова и дигитална грамотност в дух на предприемчивост и иновации.
- 2.5. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа за ефективно осъществяване на междупредметни връзки.
- 2.6. Провеждане на интердисциплинарни уроци и обмен на добри педагогически практики.
- 2.7. Развитие на ключови компетентности чрез методите на формално, неформално и информално образование.
- 2.8. Придобиване на компетентности чрез прилагане на знания в практически ситуации, чрез преживявания и решаване на реални проблеми.
- 2.9. Оценяване и отчитане на напредъка на всеки ученик, ориентиран към функционалната грамотност и межкултурни компетентности.
- 2.10. Развитие на училищна култура, която приема и използва базираната на компетентности система за обучение в полза на всички ученици.

### **3. Ценности, способности и таланти**

Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на учениците в различни области (наука, изкуство, спорт и др.) е гаранция за пълноценно участие в училищния живот и превръщане на гимназията в желана територия за пълноценна реализация на младите хора.

**Цел:** Насърчаване на учениците към ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера за формиране на социални и граждански компетентности.

**Дейности:**

- 3.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българските традиции и култура.
- 3.2. Провеждане на обучение, насочено за приобщаване към европейските общочовешки ценности.

- 3.3. Утвърждаване на ритуализацията на училищния живот като средство за патриотично възпитание и формиране на съзнание за национална идентичност и принадлежност.
- 3.4. Формиране на умения за критическо отношение към културата, религиите, медиите, икономиката, околната среда и устойчивото развитие в света.
- 3.5. Развитие на ценностно ориентирано поведение за защита на демокрацията, свободата, човешките права и човешкото достойнство.
- 3.6. Развиване на умения за межкултурен диалог и активна гражданска позиция.
- 3.7. Разширяване на заниманията по интереси за развитие на креативността и талантите на учениците.
- 3.8. Разнообразяване на възможностите за развитие на таланти в областта на спорта чрез участие в различни видове състезание, държавни и международни първенства.
- 3.9. Подкрепа за участие на учениците в конкурси, олимпиади, състезания на училищно, национално и международно ниво.
- 3.10. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на отговорно поведение в обществото чрез засилване ролята на гражданското, екологичното и здравно образование.

#### **4. Мотивация и квалификация на учители**

Качественото образование изисква да бъде реализиран всеобхватно моделът на преподаване и учене, основан на компетентностния подход. Повишаването на квалификацията на учителите е важна необходимост за подобряването на компетенциите в обучението, общуването и решаването на конфликтни ситуации. Това утвърждава ролята на учителя като медиатор и мотиватор в учебния процес.

##### **Цел:**

Висококвалифицирани преподаватели с креативна нагласа за работа и ориентирани към по-пълно прилагане на компетентностния и ценностно-ориентирания подход в образователния процес.

##### **Дейности:**

- 4.1. Насърчаване участието на учителите в семинари, конференции, курсови и други форми за повишаване на квалификацията им.
- 4.2. Осъществяване на връзки и взаимодействия за интегриране на общото и професионалното образование.
- 4.3. Подкрепа на екипната работа на учителите за осъществяване на междупредметни връзки.
- 4.4. Мултиплициране на опит чрез обмяна на идеи, техники и форми на обучение за повишаване качеството на образователния процес.
- 4.5. Създаване на условия за мотивация на учителите за кариерно развитие и усъвършенстване.



- 4.6. Прилагане на учителското портфолио като инструмент за ефективен учебен процес и оценяване работата на учителя.
- 4.7. Повишаване на дигиталните компетентности на учителите за прилагане на новите ИКТ технологии по всички учебни предмети.
- 4.8. Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, насилието и кибертормоза между учениците.
- 4.9. Ежегодно провеждане на процедура за атестиране на учителите и мотивиране към кариерно развитие и усъвършенстване.
- 4.10. Засилване ролята на методическите обединения за повишаване качеството на учебната работа и подпомагане на учителите в упражняване на професията.

## **5. Образователна интеграция и взаимодействие между училищните общности**

Задълбочаването на връзките и взаимодействието между всички участници в образователния процес е насочено към постигане на споделена визия и принадлежност към гимназията. Участието на всички заинтересовани субекти е условие за създаване на оптимална образователна среда и провеждане на ефективен учебен процес.

**Цел:** Взаимодействие с всички ангажирани с образователния процес общности и институции за споделена визия и принадлежност към НТБГ.

### **Дейности:**

- 5.1. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в отношенията училище-семејство-професионална общност.
- 5.2. Изграждане на среда на доверие и партньорство с родителите и засилване ролята на споделената отговорност в образователния процес.
- 5.3. Стимулиране на родителската активност при вземане на решения, свързани с цялостния учебно-възпитателен процес и професионално ориентиране на учениците.
- 5.4. Създаване на условия за взаимодействие с родителите на ниво клас и насърчаване на партньорството с тях при вземане на решения за образованието и развитието на учениците.
- 5.5. Повишаване ролята на училищното настоятелство и обществения съвет за активно участие в училищния живот.
- 5.6. Задълбочаване на сътрудничеството между икономическите училища на национално и международно ниво в рамките на проекта „Интегративно практическо обучение”.
- 5.7. Утвърждаване на сътрудничеството с висшите икономически училища – УНСС, ВУЗФ, НБУ, СУ „Климент Охридски”, както и със средни училища - партньори в Асоциацията на икономическите училища в България.
- 5.8. Привличане на представители на висши училища, социални партньори, НПО в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности.

5.9. Осъществяване на взаимодействие с реална работна среда за изграждане на професионални компетенции на учениците – БТПП, БНБ, търговски банки, застрахователни дружества, фирми и др.

5.10. Организиране и провеждане на традиционните „Дни на отворени врати” за популяризиране дейността на НТБГ.

## **6. Модернизиране на образователния процес и иновации.**

Постигането на качествено и иновативно професионално образование изисква широко обвързване на обучението с информационните технологии и комуникации, както и обновяване на материално-техническата база. Дигиталните умения и компетенции са приоритет в учебния процес в НТБГ. Иновациите в обучението са предпоставка за по-привлекателна среда за учене, стимулиране на креативното мислене и по-пълна и успешна реализация на учениците.

**Цел:** Създаване на привлекателна образователна среда и повишаване ефективността на учебната работа чрез въвеждане на образователни иновативни методи и технологии

### **Дейности:**

6.1. Осигуряване на съвременна образователна среда чрез модернизиране на материалната база, оборудването и дидактическите средства.

6.2. Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, методите на преподаване и провокиране на иновативни решения във всички сфери на училищния живот.

6.3. Изграждане на иновативно училище като модел за съвременна образователна среда и фактор за повишаване качеството на образователния процес.

6.4. Споделяне на опит между педагогическите специалисти и мултиплициране на иновативни практики в образователния процес.

6.5. Мотивиране за учене и стимулиране на личното творчество на учениците чрез проектно базирано обучение в присъствена форма и електронна среда.

6.6. Разширяване на възможностите за интегрирано знание и развитие на езиковите и комуникативни умения чрез активно участие в проекта „Интегративно практическо обучение”.

6.7. Използване на дигитални образователни ресурси, електронни учебници и други модерни ИТ-технологии за разширяване на образователната среда извън училище.

6.8. Подобряване на образователната среда чрез създаване и функциониране на училищен STEM-център.

6.9. Разработване на проектно базирани модели по учебни предмети от STEM-областите.

6.10. Създаване на условия за преподаване чрез използване на интегрирани образователни платформи и облачни технологии.

6.11. Увеличаване броя на електронните устройства и осигуряване на свободен и безопасен достъп до интернет от ученици, учители и всички участници в учебния процес.

- 6.12. Осигуряване на обучение от разстояние и достъп до виртуални стаи на учениците и учителите.
- 6.13. Формиране на умения у учениците и педагогическите специалисти за използване и моделиране на изкуствен интелект в учебната работа.
- 6.14. Поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника в гимназията.
- 6.15. Поддържане на системата за постоянно видеонаблюдение и осъществяване на контрол по спазване на пропусквателния режим в НТБГ.

## **8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

### **Приоритетна област 1. - Управление и качество на образованието.**

- Формиране на положително отношение към учебната работа и образователната среда.
- По-ефективно управление и контрол на образователния процес.
- По-високо ниво на практическа приложимост на обучението по всички учебни предмети и повишаване функционалната грамотност на учениците.
- Разширяване на формите на обучение и интегриране на знанието от различни области.
- Успешно участие във външното оценяване и ДЗИ и постигане на по-високи резултати.
- Продължаващо развитие и усъвършенстване на формите на ученическото самоуправление.
- Осигурена подкрепяща среда за обучение и личностно развитие на учениците.
- Подобрена материална база и естетизирана външна и вътрешна среда.

### **Приоритетна област 2. - Компетентности и професионални умения.**

- Връзка между личната, социалната и професионална изява на учениците.
- По-високо ниво на персонализираното обучение като мотиватор в учебната работа.
- Постигната по-висока степен на научна и дигитална грамотност на учениците.
- Реализиране на успешна екипна работа в проектно базираното обучение.
- По-висок напредък при усвояването на знания, умения и ключови компетентности.

### **Приоритетна област 3. - Ценности, способности и таланти.**

- Активност при реализирането на извънучилищни дейности и добра организация на свободното време на учениците.
- Разширяване и стимулиране на личностните способности и таланти чрез клубовете по интереси.
- Активно участие на учениците в конкурси, олимпиади и състезания и развити умения за реализация в конкурентна среда.
- Училищни инициативи за утвърждаване на национални и европейски ценности.
- Формирани умения за межкултурно общуване чрез участия в международни състезания и конкурси.

### **Приоритетна област 4. - Мотивация и квалификация на учители.**

- Оптимизирана и стимулираща система за квалификация на учителите в НТБГ.
- Повишена мотивация за кариерно развитие на учителите.
- Въведени и развити иновативни педагогически практики и ИКТ технологии в учебната работа.
- Актуализирана и прозрачна процедура за атестиране на педагогическите специалисти.
- Оказана квалифицирана помощ и наставничество на младите и новопостъпили учители.

### **Приоритетна област 5. - Образователна интеграция и взаимодействие между училищните общности**

- Изградена добра система от взаимовръзки в училищната общност.
- По-висока степен на родителска активност, отговорност и участие в училищния живот.
- Добро сътрудничество и взаимодействие с висши училища, социални партньори, институции, представители на бизнеса и други.
- Установени и работещи връзки с реалната бизнес среда.
- Разширяване на международните връзки и сътрудничество в рамките на световната мрежа от учебни предприятия.

## **Приоритетна област 6. - Модернизирани на образователния процес и иновации.**

- Изграден STEM-център за подобряване и модернизирани на образователната среда.
- Създадени условия за максимално използване на модерни IT-технологии в образователния процес.
- Функциониращ модел на иновативно училище и въведени нови стратегии в учебната работа.
- Осигурена безопасна среда за използване на интернет в гимназията.
- Добра информираност на ученици, учители и родители чрез WEB-базираните платформи и получаване на обратна връзка.

## **9. ИНДИКАТОРИ ЗА ОЦЕНКА НА ЦЕЛИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ЗАЛОЖЕНИ В СТРАТЕГИЯТА**

### **1. Управление и качество на образованието.**

- Рейтинг на училището в системата за прием на ученици след 7 клас.
- Относителен дял на учениците (в %), положили успешно от НВО – след 10 клас.
- Относителен дял на учениците (в %), положили успешно ДЗИ и изпитите по теория и практика на професията.
- Относителен дял (в %) на учениците, завършили учебната година с отличен успех от общия брой ученици.
- Относителен дял на учениците (в %), продължилите образованието си във ВУЗ след 12 клас.
- Осигурени условия за интегриране на ученици със СОП.

### **2. Компетентности и професионални умения.**

- Относителен дял (в %) на учениците, участвали в състезания, олимпиади и др. от общия брой ученици.
- Относителен дял (в %) на учениците, придобили професионална квалификация.
- Относителен дял (в %) на анкетираните ученици, удовлетворени от качеството на професионалната подготовка.
- Относителен дял (в %) на учениците, участвали и спечелили награди в проекта „Интегративно практическо обучение+”.

### 3. Ценности, способности и таланти.

- Брой проведени панаири, конкурси, състезания, олимпиади и др..
- Относителен дял на учениците(в %), участващи в клубове по интереси.
- Брой спечелени награди от национални и международни състезания.
- Брой разработени и реализирани проекти.
- Брой проведени публични изяви, утвърждаващи авторитета на НТБГ.

### 4. Мотивация и квалификация на учители.

- Относителен дял на учители (в %), повишили квалификацията си на обучителни семинари и курсове, тренинги и др.
- Относителен дял на учители (в %), участващи в обмяна на опит с други професионални училища и институции на национално и международно ниво.
- Брой проведени квалификации (външни и вътрешноучилищни).
- Портфолиа на учителите.
- Брой проведени открити уроци и споделени добри педагогически практики.

### 5. Образователна интеграция и взаимодействие между училищните общности

- Брой родителски срещи.
- Брой проведени анкети, проучвания, разговори с родители, ученици, ПУО по важни образователни проблеми.
- Проведени анкети и срещи за установяване на нагласите при взаимодействието между училището, семейството и професионалните общности.
- Проведени срещи на Училищно настоятелство и Обществения съвет за подпомагане дейността на училището.
- Брой установени контакти и подписани договори с висши учебни заведения(УНСС, ВУЗФ, СУ и др) и други икономически училища в рамките на АИУБ.
- Брой установени контакти с работодатели и браншови организации.

### 6. Модернизиране на образователния процес и иновации.

- Брой закупени технически средства и обновени кабинети за интерактивно обучение.
- Брой обзаведени учебни кабинети, учебни работилници и STEM-кабинети.
- Относителен дял на проведени иновативни практики и уроци в интерактивна образователна среда.

## 10. ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели на Стратегическата рамка ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегирания бюджет на училището.
2. Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета.
3. Собствени средства; чрез Училищно настоятелство, благотворителни ученически инициативи, дарения, доброволен труд и подкрепа от училищната общност.
4. Средства от проекти и програми, финансирани от МОН и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Годишният размер на средствата ще се определя съобразно приоритетите, фискалните възможности, многогодишната финансова рамка и жизнения цикъл на програмите.

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на НТБГ за периода 2023-2028 година представя общата рамка за реализиране на образователната политика на гимназията в съответствие с ясно поставени стратегически цели и приоритетни области за пет годишен период. Стратегията е изготвена в синхрон с перспективите, заложен в актуални образователни документи. Тя очертава визията на гимназията за постигане на висококачествено, ценностно ориентирано професионално образование и обучение. Поставените стратегически цели ще се постигат в сътрудничество между всички заинтересовани страни и спазване на следните принципи:

- приемственост;
- прозрачност;
- партньорство;
- иновативност;
- устойчивост на резултатите.

Стратегията е конкретизирана и ще бъде изпълнявана чрез План за действие и финансиране на дейностите по приоритетни области (**Приложение 1**).

## Приложение 1

<b>ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ</b>		
<b>ДЕЙНОСТИ</b>	<b>ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ</b>	<b>СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ</b>
<b>Приоритетна област 1 Управление и качество на образованието.</b>		
<b>Оперативна цел:</b> Високо ниво на цялостния образователен процес и осигуряване на качествено образование в съответствие с нормативната база и предизвикателствата на динамично променяща се социално-икономическа среда.		
1. Оптимизиране и рационализиране на образователното съдържание, учебните планове и документите, съобразно нормативната уредба и новите образователни изисквания.		До 15.09. на всяка учебна година
2. Осъществяване на държавния план-прием.		До 10.09. на всяка учебна година
3. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионална подготовка.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
4. Участие в Национална програма „Без свободен час“ за гарантиране на непрекъснат образователен процес.	Национална програма	Всяка учебна година
5. Актуализиране състава на постоянните училищни комисии за организация на дейността в гимназията.		Всяка учебна година
6. Актуализиране на вътрешноучилищните критерии за установяване на качеството на професионалното образование и обучение.		Всяка учебна година
7. Осъществяване на ефективна контролна дейност за постигане целите на стратегията.		Всяка учебна година
8. Създаване на банка от уроци по всички предмети за повишаване нивото на функционалната грамотност на учениците		Всяка учебна година
9. Поддържане и рационализиране на системата за подпомагане на ученици с обучителни трудности и със СОП.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година



10. Участие на ученическата общност чрез формите на ученическо самоуправление при обсъждане и вземане на решения за реализиране на образователната политика на гимназията.		Постоянен
11. Осигуряване на общата и професионална подготовка с актуални учебници и помагала.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
12. Разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	Делегиран бюджет МОН	Всяка учебна година
<b>Приоритетна област 2 Компетентности и професионални умения.</b>		
<b>Оперативна цел:</b> Формиране на ключови компетентности и професионални умения за успешна мобилност и реализация на пазара на труда в динамично променящия се свят.		
1. Провеждане на обучения в реална работна среда чрез проекта „Ученически практики“.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
2. Развитие на проекта „Интегративно практическо обучение“.	Делегиран бюджет СУН	Всяка учебна година
3. Участие в проект „Немска диплома“ (DSD I).	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
4. Провеждане на информационна кампания по кариерното ориентиране на учениците.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
5. Провеждане на открити интердисциплинарни уроци за връзка между общото и професионалното образование.		Всяка учебна година
6. Актуализиране на учебната програма по гражданско, здравно и екологично образование.		Всяка учебна година
7. Разработване на критерии за отчитане напредъка на всеки ученик в учебната работа	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
<b>Приоритетна област 3 Ценности, способности и таланти.</b>		
<b>Оперативна цел:</b> Насърчаване на учениците към ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера за формиране на социални и граждански компетентности.		
1. Тържествено отбелязване на Празника на гимназията с провеждане на традиционния училищен панаир по проект „Интегративно практическо обучение“.	Делегиран бюджет	Февруари

2. Продължаване на извънкласната работа чрез клубовете по интереси за развитие на талантите.	Министерство на образованието	Постоянен
3. Участие в състезания, конкурси, олимпиади на училищно и национално ниво – „Ние знаем повече“ ( 8 и 9 клас), състезания по счетоводство, банково дело, статистика и икономика.	Делегиран бюджет МОН	Всяка учебна година
4. Участие в спортни празници, състезания и държавни първенства за повишаване на физическата активност и култура.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
5. Провеждане на благотворителен Коледен базар за подпомагане на деца в неравностойно социално положение.	Дарения	Всяка учебна година
6. Спазване на училищните ритуали при откриване и закриване на учебната година, връчване на дипломи за степен на образование и свидетелства за професионална квалификация.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
7. Провеждане на училищни дейности и кампании, свързани с обществено значими инициативи.	Делегиран бюджет Дарения	Всяка учебна година
8. Проследяване на ученици с изяви дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	Делегиран бюджет Дарения	Всяка учебна година
9. Инициране на проекти по гражданско, здравно и екологично образование за формиране на социални умения и компетентности.	Делегиран бюджет Национални програми Външно финансиране	Постоянен
<b>Приоритетна област 4 Мотивация и квалификация на учители.</b>		
<b>Оперативна цел:</b> Висококвалифицирани преподаватели с креативна нагласа за работа и ориентирани към по-пълно прилагане на компетентностния и ценностно-ориентирания подход в образователния процес.		
1. Провеждане на вътрешно училищни квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет Целеви средства	Всяка учебна година
2. Участие в квалификационни форми, организирани от специализирани обучителни организации и висши училища.	Делегиран бюджет Национални програми	Всяка учебна година

3. Актуализиране и провеждане на процедурата за атестиране на педагогическите специалисти.		Всяка учебна година
4. Повишаване квалификацията на учителите, свързана с дигиталните компетентности и работата им в електронна среда.	Делегиран бюджет Целеви средства	Всяка учебна година
5. Оценяване работата на педагогическите специалисти чрез учителското портфолио.		Всяка учебна година
6. Провеждане на обучителни семинари за повишаване квалификацията на класните ръководители при управлението на конфликти, справяне с агресията и кибертормоза между учениците.	Делегиран бюджет Целеви средства	Всяка учебна година
7. Оказване на квалифицирана помощ по методически обединения на новопостъпили и млади учители.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
<b>Приоритетна област 5 Образователна интеграция и взаимодействие между училищните общности.</b>		
<b>Оперативна цел:</b> Взаимодействие с всички ангажирани с образователния процес общности и институции за споделена визия и принадлежност към НТБГ.		
1. Развиване на сътрудничество с Асоциацията на икономическите училища, УНСС, ВУЗФ, НБУ, СУ „Климент Охридски” и др.	Делегиран бюджет Външно финансиране	Всяка учебна година
2. Участие в международния календар на PEN WORLDWIDE.	СУН	Всяка учебна година
3. Провеждане на регулярни срещи с Училищното настоятелство и Обществения съвет за решаване на проблеми, свързани с учебновъзпитателния процес в гимназията.		Всяка учебна година
4. Реализиране на съвместни проекти с обществени и икономически организация и включването им в учебната работа.	Делегиран бюджет СУН МОН	Всяка учебна година
5. Популяризиране дейността на гимназията на национални и международни форуми в медийното пространство.	Делегиран бюджет СУН	Всяка учебна година
6. Поддържане и обновяване сайта на училището с актуална информация.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година

7. Провеждане на рекламна кампания в гимназията чрез традиционните “Дни на отворени врати“.	Делегиран бюджет СУН	Всяка учебна година
8. Разширяване на сътрудничеството с нови представители на бизнеса, работодатели и партньори		Всяка учебна година
9. Създаване и поддържане на международни връзки в рамките на PEN WORLDWIDE.	Делегиран бюджет Международни програми СУН	Всяка учебна година
10. Сътрудничество с НПО, граждански, здравни и екологични институции за реализиране на дейности и инициативи.	Целеви средства СУН	Всяка учебна година
<b>Приоритетна област 6 Модернизиране на образователния процес и иновации.</b>		
<b>Оперативна цел:</b> Създаване на привлекателна образователна среда и повишаване ефективността на учебната работа чрез въвеждане на образователни иновативни методи и технологии.		
1. Модернизиране на образователната среда чрез създаване на STEM-кабинети.	Делегиран бюджет Национална програма МОН	2024/2025 учебна година
2. Разработване на проект и кандидатстване за иновативно училище.	Национална програма МОН	2024/2025 и 2025/2026 учебни години
3. Увеличаване броя на класните стаи (25 бр.) чрез реконструиране на сградата на гимназията.	МОН	Постоянен
4. Реновиране на класните стаи и учебните кабинети.	Делегиран бюджет Външно финансиране	До началото на всяка учебна година
5. Изграждане на асансьор за придвижване на ученици с двигателни затруднения.	Национална програма МОН	2024/2025 учебна година
6. Осигуряване и поддържане достъпа на интернет във всички класни стаи и учебни кабинети.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
7. Поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.	Делегиран бюджет Външно финансиране	Всяка учебна година
8. Осигуряване на иновативни и електронни образователни ресурси за учебната работа.	Делегиран бюджет СУН	Постоянен

9. Доставка на интерактивни дъски във всички класни стаи и учебни кабинети.	Делегиран бюджет Външно финансиране	Постоянен
10. Естетизиране на външните училищни пространства.	Делегиран бюджет Външно финансиране	Постоянен
11. Поддържане на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим в НТБГ.	Делегиран бюджет СУН	Постоянен