

**Утвърдил**

**Директор:.....**

*/Емилия Иванова/*

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И  
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В НТБГ**

**СЪДЪРЖАНИЕ:**

**Въведение**

1. Цели и задачи на програмата
2. Принципи
3. Взаимовръзка с общодържавни планове и стратегии
4. Проучвания на проблема по класове и проблеми
5. Мерки за подкрепа и план за действие
6. Очаквани резултати

## Въведение

Настоящата програма е управленски документ на НТБГ, приет с решение на Педагогически съвет № 25 от 14.09.2020 г., с който се определят приоритетни направления и мерки, които ще бъдат предприети от гимназията с цел подобряване достъпа на деца и ученици в уязвимо положение и живеещи в риск.

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства. Все по-ясно се очертава необходимостта от приобщаване на **различните, на уязвимите, на изключените от обществото**, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото.

### 1. Цели и задачи на програмата

Организиране и предоставяне на подкрепа за уязвими ученици и техните семейства.

#### Цели:

**цел 1:** Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование, включително чрез интеграция на учениците от етнически групи.

**цел 2:** Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и превръщане на етнокултурното многообразие в източник на взаимно опознаване, уважение и сътрудничество.

**цел 3:** Приобщаване и приемане на родителите към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.

#### Задачи:

1. Осигуряване на подкрепа чрез специализирани консултации насочени към преодоляване на конкретните проблеми на семействата и децата в риск.
2. Осигуряване на специализирана подкрепа за развитие на децата в риск.
3. Изграждане на координационен механизъм за действие и организация при подпомагане на деца и семейства в риск между гимназията, общинската администрация, районните администрации към МОН и ресорните държавни структури.
4. Използване на електронни платформи в обучението. Насоки за работа в ситуация на COVID – 19.

### 2. Принципи

- Съгласуваност – съгласуваност със националните, регионални и общински стратегически и програмни документи;
- Продължителност на подкрепата - системно прилагане на мерките за осигуряване на трайна интеграция и подобро качество на живот;
- Партньорство – активно и координирано участие на институциите на властта, родителите и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от училище;
- Прозрачност на мерките и резултатите – висока степен на информираност;
- Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- Работа базирана на нуждите на младите хора;

- Насърчаване на тяхното участие, основано на доброволни отношения с учениците от уязвимите групи;
- Връзка основана на доверие и приемственост;
- Съобразяване с ценностите на младежите, техните нужди, граждански и човешки права, техният избор и насърчаване да поемат отговорност за собствения си живот;
- Демонстриране на неосъдително отношение, почтеност, искреност и честност;
- Зачитане на етническата принадлежност.

### 3. Взаимовръзка с общодържавни планове и стратегии

Програмата е в изпълнение на:

- Закон за закрила на детето;
- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Закона за професионалното образование и обучение;
- Стратегия за развитие на образованието;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020 г.
- Програма за изпълнение на насоки за работа в условията на COVID – 19.

### 4. Проучвания на проблема по класове и брой ученици

Установяване на обективната действителност в НТБГ, през първия срок на учебната 2020/2021 година.

Проучване по класове и проблеми (училищен психолог).

Проблеми ( уязвими групи)	Класове	Брой ученици
Ученици, незаинтересувани от училище, образование		
Ученици, неангажирани в свободното си време		
Ученици, живеещи в бедност/социална изолация – отглеждани от един родител; от многодетни семейства; безработни родители; отглеждани от роднини и др.		
Ученици, които прекарват много малко време със семействата си или други значими възрастни		
Ученици, употребяващи наркотици и алкохол		
Ученици без надежди и планове за бъдещето		
Ученици от други етноси		
Ученици с увреждания и специални потребности		
Ученици, negliжирани в семейството или с риск от насилие.		

**Класният ръководител попълва таблица за рисковите ученици в класа.**

**Клас..... Класен ръководител:.....**

Проблеми ( уязвими групи)	Брой ученици
Ученици, незаинтересувани от училище, образование	
Ученици, неангажирани в свободното си време	
Ученици, живеещи в бедност/социална изолация – отглеждани от един родител; от многодетни семейства; безработни родители; отглеждани от роднини и др.	
Ученици, които прекарват много малко време със семействата си или други значими възрастни	
Ученици, употребяващи наркотици и алкохол	
Ученици без надежди и планове за бъдещето	
Ученици от други етноси	
Ученици с увреждания и специални потребности	
Ученици, negliжирани в семейството или с риск от насилие.	

**Информацията се предоставя на училищния психолог за последващи действия.**

### **5. Мерки за подкрепа и план за действие**

Задачи	Отговорник	Срок
<p>1.Осигуряване на подкрепа, чрез специализирани консултации, насочени към преодоляване на конкретните проблеми на семействата и децата в риск.</p> <p><i>Дейности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Подкрепа – подкрепа за преодоляване на затруднения в ученето; организация на свободното време и развиване на интереси и заложби.</i></li> <li>- <i>Консултиране и съветване – свързано с разрешаване на личностни и социални проблеми.</i></li> <li>- <i>Консултиране на родители</i></li> <li>- <i>Работа по проекти – самите ученици се въличат в преодоляването на проблема (взаимопомощ от съученици).</i></li> <li>- <i>Изработване на материали – брошури, нагледен материал, аудио-визуални и интернет-базирани интерактивни материали и др.</i></li> <li>- <i>Действия за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците, преждевременно напуснали училище и за реинтегриране на отпадналите</i></li> </ul>	<p><i>Училищно ръководство, учители, родители, училищен психолог</i></p> <p><i>Родителско настоятелство, Училищен психолог, Учители</i></p> <p><i>Учители</i></p> <p><i>Учители и ученици</i></p> <p><i>Учители и ученици</i></p>	<p><i>В рамките на 2020/2021 учебна година</i></p>

<p><i>от образователната система ученици.</i></p> <p><i>- Осмисляне на свободното време на учениците, чрез занимания по интереси в различни извънкласни дейности с оглед задържането им в училищна среда.</i></p>	<p><i>Учители Училищно ръководство</i></p>	
<p><i>2. Осигуряване на специализирана подкрепа за развитие на децата в риск.</i></p> <p><i>Дейности:</i></p> <p><i>- Привличане на алтернативни източници за финансиране – спонсори, събития за набиране на средства, специални програми насочени към определени уязвими групи. Привличане на неправителствени организации.</i></p> <p><i>- Разглеждане на добри практики.</i></p> <p><i>- Обучение на самите деца в толерантност , насърчаване на самоуважението и уважението към другите, независимо от расовите им белези и етническа принадлежност.</i></p>	<p><i>Училищно ръководство, Родителско настоятелство</i></p> <p><i>Училищно ръководство, Учители Училищен психолог</i></p>	<p><i>В рамките на 2020/2021 учебна година</i></p>
<p><i>3. Изграждане на координационен механизъм за действие и организация при подпомагане на деца в риск и семействата им – между гимназията, общинската администрация, районните администрации към МОН и ресорните държавни структури.</i></p> <p><i>- Възможност за оказване на медицинска, образователна, социална, психологическа и полицейска подкрепа за децата, като превенция на кризи.</i></p> <p><i>- Обмен на информация и привличане на представители на Министерство на образованието и науката, Министерство на вътрешните работи, Агенция за социално подпомагане и нейните териториални структури и Държавната агенция за закрила на детето.</i></p>	<p><i>Външни организации Училищен психолог</i></p>	<p><i>В рамките на 2020/2021 учебна година</i></p>
<p><i>4. Използване на електронни платформи в обучението. Насоки за работа в ситуация на COVID – 19.</i></p> <p><i>- Осигуряване на подходяща среда и технически средства за работа в електронна среда.</i></p> <p><i>- Подпомагане за работа в електронна среда .</i></p> <p><i>- Прилагане на насоките за работа в ситуация на COVID – 19.</i></p>	<p><i>Училищно ръководство, учители, родители Външни организации</i></p>	<p><i>В рамките на 2020/2021 учебна година</i></p>

## **6. Очаквани резултати**

- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитие на всички учаци, допринася за изграждането на мислеци, можеци и инициативни личности;
- Повишаване на качеството на образованието и обучението;
- Осигуряване на образователна среда с равнопоставен достъп на учениците и активно социално включване на всички ученици;
- Стимулиране на образованието и обучението съобразно потребностите на икономиката и промените на пазара на труда.
- Опазване на здравословното състояние на учениците в условията на COVID – 19.

**Изготвили програмата:** Мариана Герчева, Росица Маринова, Диана Стоянова

Програмата е приета на ПС с протокол №25 от 14.09.2020 г.

Секретар:  
Иванка Йовчева

Директор:  
Емилия Иванова