

## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ЧУЖД ЕЗИК

Оценяването се извършва помощта на разнообразни дейности в час: четене, дискусии, презентации, диалози, писане на писма и есета, тестове.

### **Отличен 6:**

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни).

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

### **Много добър 5:**

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

### **Добър 4:**

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

### **Среден 3:**

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

## Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум.

Трудно се ориентира в условието на заданието.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

## ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТОВЕ:

Тестовите се оценяват по следната формула: брой точки на ученика, умножено по 6 и разделено на максималния брой точки за съответния тест.

Например: ако тестът е 100 точки, а ученикът е получил 50 точки:

$$50 \times 6 = 300; 300 : 100 = 3.$$

Според тази формула:

$$\text{При тест от 100 точки} - 50 \text{ т.} = 3$$

$$60 \text{ т.} = 3.60$$

$$70 \text{ т.} = 4.20$$

$$80 \text{ т.} = 4.80$$

$$90 \text{ т.} = 5.40$$

$$95 \text{ т.} = 5.70$$

## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА СПОРЕД ЕВРОПЕЙСКАТА ЕЗИКОВА РАМКА

A1

A2

B1

B2

C1

	A1	A2	B1	B2	C1
Слушане с разбиране	Може да разбира познати думи и осн. изрази, свързани с него, семейството му и непосредственото му обкръжение, когато се говори бавно и ясно	Може да разбира често употребявани думи и изрази от области, които най-пряко се отнасят до него.	Може да разбира същественото познати теми на книжовен език. Може да схваща основната информация от радио и телевизионни предавания когато се говори сравнително бавно и ясно.	Може да разбира сравнително дълги изказвания, при условие, че темата е позната. Може да разбира предавания и репортажи.	Може да разбира дълги изказвания дори и когато не са ясно структурирани.

Четене	Мога да разбирам познати имена, думи и прости изречения, напр. надписи върху табели, плакати и каталози.	Може да чете кратки елементарни текстове Може да открива информация в обяви реклами и др. Може да разбира кратки лични писма.	Може да разбира текстове съдържащи често употребявана всекидневна лексика. Може да разбира описания на събития чувства и желания в лична кореспонденция.	Може да разбира статии и доклади със съвременна проблематика. Може да разбира съвременна литературна проза.	Може да чете с лекота дълги и сложни специализирани и литературни текстове., както и да долавя стилистични нюанси. Може да разбира специализирани статии и технически инструкции.
Говорене Диалогична реч	Може да общува с елементарни изрази, при условие че събеседникът е готов да повтори казаното по-бавно или да го изрази по друг начин и да му помогне в намирането на точните думи. Може да задава и отговаря на прости въпроси при непосредствена необходимост или позната тематика.	Може да общува във всекидневни рутинни ситуации по познати теми и дейности. Може да води кратки разговори които обикновено не може да продължи.	Може да участва без предварителна подготовка в разговори на позната тематика от личен характер или свързани с ежедневието-семейство; хоби; работа; пътуване и актуални събития.	Може да общува леко и непринудено и да участва в дискусии на познати теми, като излага и отстоява становищата си.	Може да се изразява гладко и непринудено, без видими затруднения. Може точно да изразява мислите и мнението си. Използва езика гъвкаво и ефикасно.
Монологична реч	Може да опише с прости изрази мястото, където живее и хората, които познава.	Може да опише накратко семейството си околните дома си образованието.	Може да описва преживявания и събития; своите надежди и цели. Може кратко да изразява и аргументира мнението си. Може да разказва случки и събития сюжета на филми и книги както и да описва своите впечатления.	Може да прави ясни и подробни описания по широк кръг теми, които го интересуват. Може да изразява становище по актуален проблем.	Може ясно и подробно да говори по сложни въпроси, като включва свързани с тях подтеми и завършва изказването по подобаващ начин.